

L'élève qui s'intéresse au PEI doit d'abord répondre aux critères suivants :

- Réussite assurée des matières suivantes : anglais, mathématiques et français au bilan du primaire
- Profil correspondant à celui du programme d'éducation intermédiaire (PEI)
- Attitude positive face au travail scolaire

Les principales caractéristiques du PEI

- Méthodologie de travail
- Ouverture sur le monde
- Service et action communautaire (5 ans)
- Enrichissement du français (5 ans)
- Anglais enrichi (5 ans)
- Espagnol (3 ans)
- Voyage multiculturel à Montréal
- Camp coopératif humanitaire facultatif (2^e cycle)
- Projet personnel (5^e secondaire)

Un programme à la fois humaniste et exigeant

Le PEI est d'abord un programme humaniste, mais il exige également que l'élève fasse preuve de :

- Rigueur dans ses travaux
- Comportement adéquat
- Engagement personnel
- Autonomie

Es-tu fait pour le PEI?

Pour le savoir, complète la fiche « Autoévaluation du profil » au verso. Pour chaque énoncé, utilise la légende et indique le pointage que tu t'attribues. (Il est suggéré de la compléter avec tes parents.)

Tu dois faire signer ton autoévaluation du profil dûment complétée et la remettre à ton enseignant(e) avant le 23 février 2024.

Important : Les candidatures seront analysées par l'équipe du passage primaire secondaire et tu sauras en avril si tu es admis ou non au programme PEI. Les candidats pourraient être demandés en entrevue au besoin.

Pour les demandes provenant des élèves des secteurs nord et sud, si le nombre de demandes dépasse le nombre de places disponibles, les candidats seront convoqués à une entrevue.

Section réservée à l'enseignant

J'ai pris connaissance de l'autoévaluation de ce/cette candidate et je suis, dans l'ensemble :

A. D'accord avec cette autoévaluation et je recommande ce/cette candidate au PEI.	<input type="checkbox"/>
B. Partiellement d'accord avec cette autoévaluation et j'hésite à recommander ce/cette candidate au PEI. J'explique pourquoi ou je surligne les énoncés avec lesquels je ne suis pas d'accord.	<input type="checkbox"/>
C. Je suis plutôt en désaccord avec cette autoévaluation et je ne recommande pas ce/cette candidate au PEI.	<input type="checkbox"/>

Signature de l'enseignant : _____

Autoévaluation du profil

École primaire : _____ Enseignant : _____

Nom de l'élève : _____

Légende : Presque toujours = 4 pts Souvent = 3 pts Parfois = 2 pts Rarement = 1 pt

ÉNONCÉS	Élève/Parent
J'accepte de travailler avec n'importe quel élève	
J'accepte que l'on choisisse une idée autre que la mienne	
J'accorde de l'importance à l'activité physique et à une saine alimentation	
J'accorde une grande importance à la qualité du français	
J'aime m'exprimer dans une autre langue	
J'aime relever des défis	
J'aime rendre service et aider les autres	
J'apporte des idées nouvelles dans les discussions	
J'assume la part du travail qui me revient	
J'écoute les autres lorsque je travaille en équipe	
J'éprouve du plaisir à apprendre	
J'essaie avant de demander de l'aide	
J'exprime mes opinions avec respect	
J'utilise la démarche de résolution de conflits	
J'utilise mon agenda	
Je cherche des informations afin de mieux comprendre	
Je comprends rapidement les notions expliquées	
Je consulte des outils de référence tels : internet, télévision, radio, livres, dictionnaire...	
Je m'autoévalue de façon juste et réaliste	
Je m'informe sur ce qui se passe dans le monde	
Je m'intéresse à l'actualité	
Je m'intéresse aux différences des autres cultures	
Je me mets à la tâche rapidement (seul ou en équipe)	
Je parle au bon moment (lorsque c'est mon tour)	
Je participe bénévolement à des tâches dans mon milieu	
Je planifie mon travail scolaire et mes temps libres de façon équilibrée	
Je pose des questions pertinentes	
Je reconnais mes forces et mes limites	
Je réfléchis sur ma façon d'apprendre	
Je respecte des échéanciers à court et à long terme	
Je respecte les règles de vie et mon environnement	
Je suis sensible aux besoins des autres	
Je travaille de façon autonome et coopérative	
TOTAL DES POINTS :	