

Tutorat

Qui ?	Le tutorat s'adresse à un groupe d'élèves en particulier
Besoin	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développer un sentiment d'appartenance ❖ Créer des liens avec une personne signifiante ❖ Discuter de ses problèmes personnels et d'être orienté vers les services adéquats
Nom du service :	Tutorat
Quoi ? (description)	<p>Le tutorat se définit comme l'assignation aux fins d'encadrement individuel d'un certain nombre d'élèves à un enseignant ou une enseignante qui leur fournit l'aide nécessaire sur le plan pédagogique, personnel ou social.</p> <p>Il a pour mandat de travailler en collaboration avec tous les intervenants de l'école, les élèves et leurs parents.</p>
Comment ?	<p>Le tuteur est responsable de l'encadrement :</p> <p>Pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • - prévoir une activité avec son groupe; <ul style="list-style-type: none"> 1re sec. : activité tuteur en début d'année, (but : créer des liens) pour les autres niveaux : en cours d'année avant février, (but : consolider des liens) • superviser l'utilisation de l'agenda scolaire (1re cycle seulement) et superviser le matériel scolaire, l'organisation du casier de l'élève • assurer le développement du profil de l'apprenant (PEI) • remettre les bulletins et rencontrer les parents • participer au classement des élèves • assurer la gestion du dossier d'apprentissage • identifier certaines difficultés scolaires et l'aider à les résoudre

	<ul style="list-style-type: none"> • déterminer des objectifs scolaires à court terme • rencontrer le jeune au besoin • communiquer avec les parents pour des problématiques particulières <p>Personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • assurer un suivi du dossier de chacun des élèves • participer au plan d'intervention des élèves en difficulté • faire le suivi du plan d'intervention personnalisé des élèves EHDAA auprès des autres enseignants • consigner l'information dans SPI ou dans le cahier du tuteur • créer un lien privilégié avec l'élève • l'aider à reconnaître ses forces et à repérer les défis à relever (autoévaluation) • prendre connaissance de l'historique des élèves (état de santé, famille, incapacités, intérêts, etc.) • l'aider à régler des situations de conflit <p>Social diriger les élèves vers les services complémentaires de l'école</p>
Quand?	périodes dans la tâche complémentaire attribuées selon les besoins du groupe
Fréquence	Selon les besoins du groupe
Responsables	Directions