



## Éducatrice en prévention des toxicomanies Calendrier des activités 2014-2015

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil des élèves.</li> <li>• Aide à la rentrée scolaire.</li> <li>• Révision /dossiers d'élèves.</li> <li>• Présentations : service* toxico/1<sup>re</sup> sec.</li> </ul> <p><b>4<sup>e</sup> sec. et déro. 15-16. (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation et retours : MADD Canada (Les mères contre l'alcool au volant).</li> <li>• Participation/Réunion générale des parents/ Offre de service/Tandem et EPT.</li> <li>• Création/Gang allumée et comité toxico/jeunes.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remettre : Plan d'action/ direction.</li> <li>• Rencontre direction école /Mise en application du protocole toxico.</li> <li>• Proposition/Prise de contact/Enseignants 3<sup>e</sup>. (Travail en classe /Sciences et techno ainsi que physique).</li> <li>• Proposition : Formation Toxico. /Enseignant et parent.</li> <li>• Rencontre : EPT/Direction des Services éducatifs.</li> <li>• Commande : Matériel semaine toxico.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves / Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>6<sup>e</sup> année (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise de contact /Enseignant 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Planification/Horaire des ateliers.</li> <li>• Envoyer documents préparatoires et dépliants/parents.</li> </ul> <p><b>1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> sec. (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification/horaire des ateliers 1<sup>re</sup> sec.</li> <li>• Préparation/documents/ Remise des bulletins /Parents</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation : Semaine de prévention toxico.</li> <li>• Préparation : Révision de l'atelier 1 (mosaïque).</li> <li>• Planification de l'atelier sec. 3</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Activités thématiques/Semaine prévention toxico. (du 16 au 23 nov.). Thème : « Reste en contrôle, t'as ce qu'il faut! »</li> <li>• Réalisation : Activité thématique/Festival d'automne.</li> <li>• Animation toxico.</li> </ul> <p>• Participation à la journée porte ouverte/Parents et jeunes de 6<sup>e</sup> année.</p> <p><b>6<sup>e</sup> année (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Atelier 1</li> </ul> <p><b>1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> sec. (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Ateliers 1<sup>re</sup> sec.</li> </ul> <p>• Participation : Remise des bulletins/Parents.</p> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envoyer/Horaire des activités/Semaine toxico /Enseignants et personnel.</li> <li>• Distribution du matériel promotionnel.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation : Semaine québécoise sans tabac/ Collaboration avec infirmière scolaire.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Semaine québécoise sans tabac /Activités thématiques.</li> <li>• Implication de la gang allumée/Semaine québécoise sans tabac</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposition : Semaine québécoise sans tabac/ Activités à faire en classe/Enseignants /6<sup>e</sup> année et tuteurs au secondaire</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification/Horaire Atelier 2/Enseignants 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Préparation : Révision de l'atelier 2 (mosaïque).</li> <li>• Réalisation de l'atelier sec.3</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>6<sup>e</sup> année (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Ateliers 2 /6<sup>e</sup> année.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification/Horaire Ateliers/5<sup>e</sup> sec.</li> <li>• Préparation : Révision /Atelier 5<sup>e</sup> sec.</li> <li>• Préparation atelier sec. 2 mosaïque.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification et préparation : Horaire rencontres/Ateliers/bal de fin d'études 5<sup>e</sup> sec./ Infirmière, policier, travail de rue et EPT.</li> <li>• Préparation/Visite 6<sup>e</sup> année/Équipe-école.</li> <li>• Réalisation atelier sec. 2 mosaïque.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> </ul> <p><b>6<sup>e</sup> année (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation : Visite 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• Participation : Réunion de parents/6<sup>e</sup> année.</li> </ul> <p><b>5<sup>e</sup> sec. (Mosaïque)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation : Ateliers/bal de fin d'étude 5<sup>e</sup> sec. /Infirmière scolaire, policier, travail de rue et EPT.</li> <li>• Remettre/Trousse de prévention.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation/Bilan d'activités et statistiques/Clientèle.</li> </ul>	<p><b>Clientèle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossiers d'élèves/Suivi, évaluation et référence.</li> <li>• Transfert au CRD.</li> </ul> <p><b>Organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation et réajustement: Mosaïque: Tandem/EPT</li> <li>• Réalisation/Bilan d'activités et statistiques/Clientèle</li> <li>• Remettre : Bilan aux directions/École et Services éducatifs.</li> </ul>

\*Les énoncés surlignés en jaune s'inscrivent dans le cadre de l'actualisation du programme Mosaïque.

## **RÔLE EPT :**

### **Interventions individuelles auprès des jeunes et des parents.**

- Information, dépistage, évaluation et suivi.
- Référence à des organismes spécialisés.
- Le jeune est souvent volontaire et il peut également avoir une mesure obligatoire de l'école et aussi des Centres Jeunesse.
- Références qui proviennent de la direction, des enseignants et d'autres intervenants de l'école et/ou du réseau.
- Références aux différents services de l'école.
- Appels téléphoniques aux parents.

### **Interventions en lien avec le Centre de jour.**

- Référence au service.
- Informations aux parents.
- Suivi des jeunes après le séjour.

### **Interventions préventives et planification d'activités collectives.**

- Planification des semaines thématiques. En collaboration avec les intervenants de l'école et du réseau.
- Semaine de prévention de la toxicomanie. Du 19 au 23 novembre.
- Semaine québécoise pour un avenir sans tabac. Du 21 au 25 janvier.
- Activités de prévention lors du festival d'automne.

### **Interventions auprès de groupes cibles :**

- Groupes de cessation tabagique. En collaboration avec l'infirmière scolaire.
- À la demande des enseignants, rencontres de groupe classe lorsqu'il y a une problématique ciblée.

### **Programme Mosaïque : Interventions préventives en classe. Ateliers qui s'adressent aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire.\***

- Atelier 1 : Les influences, mes choix.
- Atelier 2 : La résistance aux pressions et la gestion du stress.
- Implication dans la visite des élèves et l'inscription au secondaire.

### **Programme Mosaïque : Interventions préventives en classe. Ateliers qui s'adressent aux élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire**

- Atelier 1 : Activité de la rentrée scolaire.
- Atelier 2 : Le pouvoir de l'exercice physique sur notre corps.

### **Ateliers qui s'adressent aux élèves de la 2<sup>e</sup> secondaire**

- Atelier 1 : L'adolescence, une période de changements.

### **Ateliers qui s'adressent aux élèves de la 3<sup>e</sup> secondaire**

- En support à l'enseignant des sciences et de la technologie et dans le cadre du module : Toxicomanie, le prix à payer. Les élèves produiront une affiche sur les conséquences associées aux drogues.

### **Ateliers qui s'adressent aux élèves de la 4<sup>e</sup> secondaire**

- Présentation de MADD Canada (Les mères contre l'alcool au volant).
- Atelier de retour sur la présentation.

### **Ateliers qui s'adressent aux élèves de la 5<sup>e</sup> secondaire**

- Atelier 1 : Rencontre de préparation du bal de fin d'études. En collaboration avec le policier communautaire, l'infirmière scolaire et la travailleuse de rue.

### **Information et soutien aux enseignants et au personnel scolaires.**

- Outils sur les stratégies et le protocole d'intervention en cas de consommation et de soupçon. En collaboration avec la direction.
- Atelier d'information sur la toxicomanie, la gestion du doute.

### **Représentation :**

- Participation aux réunions d'équipe des éducatrices en prévention des toxicomanies avec l'organisme Tandem.
- Participation au sous-comité toxico du CSSS de Lac Saint-Jean Est.

\*Les énoncés surlignés en jaune s'inscrivent dans le cadre de l'actualisation du programme Mosaïque.