

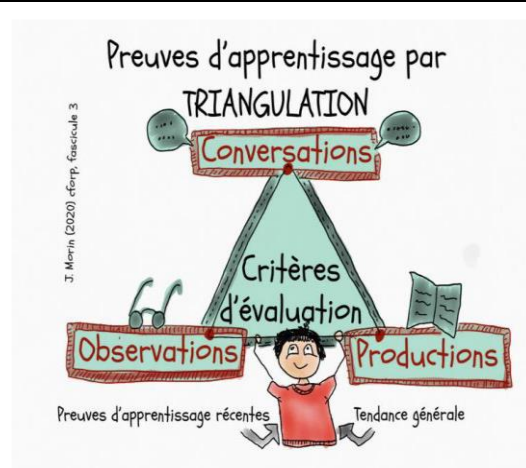
ÉVALUATIONS

Évaluations obligatoires du Ministère (épreuves uniques)

Date	Épreuve	Pourcentage du résultat final
À venir juin 2023	Mathématique (Sciences naturelles) Déployer un raisonnement mathématique	20 %
À venir juin 2023	Histoire du Québec et du Canada	
À venir juin 2023	Sciences et technologie (Théorie)	
À venir juin 2023	Mathématique (Culture, société et technique) Déployer un raisonnement mathématique	

Périodes d'évaluation

1 ^{er} bulletin		PRÉCISIONS CONCERNANT LES RÉSULTATS AUX BULLETINS <ul style="list-style-type: none"> Les preuves d'apprentissage sont susceptibles d'être recueillies tout au long de l'étape. Le résultat disciplinaire est constitué des preuves d'apprentissage jugées les plus significatives par l'enseignant. Donc les résultats aux bulletins ne se limitent pas à l'addition de notes.
Dates	Du 29 août 2022 au 11 novembre 2022	
2 ^e bulletin		
Dates	Du 14 novembre 2022 au 10 février 2023	
3 ^e bulletin		
Dates	Du 13 février 2023 au 22 juin 2023	



École secondaire Camille-Lavoie



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2022-2023
4^e secondaire

Renseignements importants concernant l'évaluation.

DOCUMENT À CONSERVER PENDANT TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE.



Évaluations obligatoires du Ministère

Raisons pouvant motiver une absence à une épreuve ministérielle

Les motifs reconnus suivants peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve unique ou à une épreuve obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- Décès ou mariage d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à une compétition sportive de haut niveau (jeux du Québec, compétition provinciale, nationale ou internationale). L'élève doit être reconnu par une fédération sportive ou un programme de sports études approuvé par le MEES.

Absence non motivée

- Pour une absence non-motivée, l'élève peut se voir attribuer la note zéro (0), selon les normes et modalités de l'école.

Évaluations école

Des évaluations sont susceptibles d'avoir lieu en cours d'étape ou pendant les semaines précédant les fins d'étape. Lors d'une absence, motivée ou non, les normes et modalités d'évaluation des apprentissages de l'école s'appliquent.

APPAREIL ÉLECTRONIQUE DURANT UN EXAMEN

« Durant la passation de l'épreuve, il est formellement interdit aux élèves d'avoir en leur possession tout appareil électronique (baladeur numérique, appareil photo, téléphone intelligent, stylo numérique, montre intelligente, etc.) qui permet de naviguer sur Internet, de traduire des textes, de créer ou d'enregistrer des données et de transmettre ou de recevoir de l'information et des communications. Un élève qui contrevient au règlement doit être expulsé de la salle d'examen et déclaré coupable de plagiat. »

Communications écrites

Au cours de l'année scolaire, vous recevrez **4 communications écrites** pour vous informer de la progression de votre enfant.

- La **première communication écrite**, autre qu'un bulletin, portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera remise au plus tard le **14 octobre 2022**.
- PREMIER BULLETIN :**
 - Étape du **29 août 2022** au **11 novembre 2022**.
 - Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
 - La rencontre de parents pour la remise du bulletin se tiendra les **17 et 18 novembre 2022**.
 - Remise 1^{er} bulletin PEI sera le 13 mars 2023.
- DEUXIÈME BULLETIN :**
 - Étape du **14 novembre 2022** au **10 février 2023**.
 - Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
 - La deuxième rencontre de parents pour la remise des bulletins se tiendra le **16 février 2023 (à confirmer)**, si nécessaire.
- TROISIÈME BULLETIN :**
 - Étape du **13 février 2023** au **22 juin 2023**.
 - Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
 - L'ensemble des résultats de l'année apparaîtra sur le 3^e bulletin.
 - Le bulletin vous parviendra avant le **10 juillet 2023**.

Communications supplémentaires au besoin

Au moins une fois par mois, des renseignements sont fournis aux parents d'un élève mineur dans les cas suivants :

- Ses performances laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite;
- Ses comportements ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
- Ces renseignements étaient prévus dans le plan d'intervention de l'élève.

Référence : régime pédagogique, article 29.2

Vous trouverez également un commentaire sur la compétence suivante au 2^e bulletin.

<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique	<input checked="" type="checkbox"/> Savoir communiquer (2 ^e bulletin)
<input type="checkbox"/> Organiser son travail (2 ^e bulletin)	<input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe

Évaluation des apprentissages (4^e secondaire)

Disciplines	Résultats inscrits				Épreuves MEES obligatoires uniques	
	Bulletin 1 Étape 1 20 %	Bulletin 2 Étape 2 20 %	Bulletin 3			
			Étape 3 60 %	Résultat final	20%	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Lire (40 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Écrire (40 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Communiquer oralement (20 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Productions écrites, exposés oraux, lecture de romans, analyse de textes.					
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	Examens, mini-tests, situations problèmes, tests cumulatifs.					
ANGLAIS, LANGUE SECONDE PROGRAMME DE BASE	Communiquer oralement en anglais (40%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Comprendre les textes lus et entendus (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Écrire des textes (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Tâches de réinvestissement à partir de textes variés, compréhension de textes, écriture et production de textes variés, discussion en équipe. Secondaire 1 à 5					
ANGLAIS, LANGUE SECONDE PROGRAMME ENRICHÉ	Communiquer oralement en anglais (34%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Comprendre les textes lus et entendus (33%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Écrire des textes (33%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Tâches de réinvestissement à partir de textes variés, compréhension de textes, écriture et production de textes variés, discussion en équipe. Secondaire 1 à 5.					
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique (40 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Théorie (60 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	Évaluations des chapitres, labos, projets et mini-tests.					
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Examens, travaux PEI, cartes, lignes du temps, travaux de révision.					
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Réflexions sur la question éthique, travaux, activités, projets.					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Carnet de santé, grilles d'observations sur les comportements et techniques en jeux collectifs.					
DOMAINE DES ARTS : ARTS PLASTIQUES ET/ OU MUSIQUE						
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Créations d'œuvres, interprétation et critiques d'œuvres.					
MATIÈRE À OPTION : THÉÂTRE						
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Évaluations, appréciation critique, création, interprétation, auto-évaluation, journal de bord et recherche					

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les « Cadres d'évaluation des apprentissages », documents officiels du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les critères qui permettent d'évaluer les apprentissages de votre enfant et de constituer les résultats inscrits au bulletin. Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEES à l'adresse suivante : <https://www7.mels.gouv.qc.ca/dc/evaluation/>